

Propozycja zajęć dla 4 – latków

Tematy zajęć na 29.03-01.04

Poniedziałek (29 marca)

Temat zajęć: Kolorowe jajka

1. Oglądanie pisanek – co to jest i dlaczego akurat teraz pokazywane są pisanki ? (burza mózgów),
dzieci podają pomysły, z czym one im się kojarzą. Oglądając różne, kolejne pisanki należy omówić wspólnie ich kolory, wzory oraz wygląd.
2. Zabawa” Świeć, słoneczko, wiej, wietrzyku, krop, deszczyku”.
Dzieci swobodnie biegają, na sygnał rodzica zatrzymują się, stają przodem i ćwiczą wypowiadając słowa rymowanki:
 - świeć słoneczko – dzieci stoją w lekkim rozkroku, wyciągają ramiona w górę, odchylają głowę w tył i uśmiechają się zadowolone,
 - wiej, wietrzyku- wyciągają ramiona w górę, wykonują boczne skłony tułowia,
 - krop, deszczyku- w przysiadzie – uderzają palcami o podłogę,Na sygnał – zaczynają znów swobodnie biegać.
3. Zabawy i ćwiczenia poranne:
 - *Marsz w miejscu
Rodzic wystukuje dowolny rytm, a dzieci w tym rytmie maszerują w miejscu. Gdy uderzenia i odgłos jest coraz głośniejszy, dzieci maszerują z wysokim unoszeniem kolan,
 - *Budzik
Dzieci w siadzie klęcznym, opuszczają głowy, wymawiając drr, wymawiają przy tym dowolne ruchy,
 - *Rowerek
Dzieci, w leżeniu tyłem, trzymają wyprostowane ramiona za głową. Przy cichych dźwiękach muzyki naśladują pedałowanie ramionami, a przy głośniejszych dźwiękach – pedałują nogami. Gdy muzyka milknie, wracają do pozycji wyjściowej.
4. Słuchanie wiersza **Agaty Widzowskiej – Wielkanoc**

Kurko, proszę, znieś jajeczka, śnieżnobiałe lub brązowe,
ja z nich zrobię na Wielkanoc cud-pisanki kolorowe.

Do koszyczka je powkładam,
z chlebkiem, babką lukrowaną,
potem pójdę je poświęcić z bratem, siostrą, tatą, mamą.

Przy śniadaniu wielkanocnym podzielimy się święconką i buziaka dam mamusi, zajączkowi i kurczątkom.

„Śmigus-dyngus!” – ktoś zawoła, tatę wodą popryskamy, mama będzie zmokłą kurką, bo to poniedziałek lany !

Rozmowa na temat wiersza:

- Z czego robi się pisanki?,
- Co wkładamy do koszyczka Wielkanocnego?,
- Co robimy w lany Poniedziałek?,

5. Słuchanie ciekawostek na temat Wielkanocy

Co wspólnego mają jajka z Wielkanocą?

Dawno temu ludzie uważali jajko za coś wyjątkowego. Wykluwa się z niego pisklę, pojawia się więc na świecie nowe życie. Dlatego też jajko stało się symbolem życia i odrodzenia. W religii chrześcijańskiej zostało przypisane Wielkanocy i jako znak nowego życia pojawia się w koszyczkach ze święconką i przypomina o zmartwychwstałym Chrystusie.

Co to jest śmigus- dyngus?

Śmigus-dyngus to zwyczaj oblewania się wodą w Poniedziałek Wielkanocny. Kiedyś ten dzień nazywano żartobliwie dniem świętego Lejki i nikomu nie mógł on ująć na sucho. Choć ten zwyczaj należy do tradycji, pamiętajmy jednak o zasadach dobrego wychowania: nie urządzajmy kąpeli osobom starszym i tym, które naprawdę nie mają na to ochoty.

6. Kartki świąteczne pocięte na części.

Dzieci składają w całość kartki świąteczne wcześniej pocięte przez rodzica na części.

Wtorek (30 marca)

Temat zajęć: Liczymy kurczątka

1. Sianie do ziemi zboża i rzeżuchy oraz wysiewanie ich na podłoże z mokrej waty.

Potrzebne będą:

- nasiona rzeżuchy,
- zboże,
- wata,
- doniczka z ziemią.

Dzieci w kolejnych dniach obserwują wzrost posadzonych z pomocą rodziców roślin.

2. „Złap jajko”-zabawa ruchowa z chustą.

Pomoce:

- niepotrzebna chusta,
- kawałek materiału z wyciętą dziurką po środku,
- jajko styropianowe, lub piłeczka (coś lekkiego).

Dziecko stoi naprzeciwko rodzica. Obydwoje trzymają chustkę za rogi. Kładziemy na chuście jajko styropianowe lub piłeczkę. Staramy się tak poruszać chustą, aby jajko wpadło w dziurę znajdującą się na środku chusty.

3. „Wiosenny wietrzyk”-ćwiczenia oddechowe.

Pomoce:

- sznurek z zawieszonymi na nim paskami bibuły lub paskami z serwetki śniadaniowej lub kolorowych wstążeczek.

Zawieszamy sznurek na wysokości twarzy dziecka, następnie na nim kolorowe paski.

Bawimy się w wiatr. Dziecko podchodzi do wybranego przez rodzica paska, nabiera powietrze nosem, a następnie wypuszcza ustami, wprawiając paseczki w ruch. Przykładowe polecenie: -wietrzyku wiej i porusz zielony pasek,-wietrzyku wiej i porusz zielony, żółty, zielony pasek...itd.

4. Piosenka zwierząt – zabawa naśladowcza.

Rodzic podnosi sylwetę danego zwierzątka – kura, kaczka, pies, kot, owca, krowa, a dzieci naśladują wydawane przez niego odgłosy. Następnie próbują zaśpiewać znaną piosenkę w języku zwierząt na melodię Panie Janie. Po zaśpiewaniu jakiegoś fragmentu rodzic podnosi sylwetę innego zwierzątka, a dzieci zaczynają śpiewać w odpowiednim dla niego języku.

5. W zagrodzie Małgosi – bajeczka ortofoniczna.

Rodzic czyta treść bajeczki, a dzieci naśladują odgłosy zwierząt.

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi

Każde zwierzątko o jedzenie prosi.

Piesek szczeka: hau, hau, hau.

Kotek miauczy: miau, miau, miau.

Kura gdacze : kod, ko, da.

Kaczka kwacze: kwa, kwa, kwa.

Gąska gęga: gę, gę, gę.

Ona też chce najeść się.

Owca beczy: be, be, be.

Koza meczy: me, me, me.

Indor gulgocze:: gul, gul, gul.

Krowa ryczy: mu, mu, mu.

Konik parska: prr, prr, prr.

A pies warczy: wrr, wrr, wrr.

I tak gra orkiestra ta, aż Małgosia jeść im da.

6. Oglądanie surowego jajka.

Rodzic rozbija jajko, a dzieci oglądają jego zawartość. Następnie nazywają jego poszczególne części: skorupkę, białko, żółtko.

7. Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki.

Dziecko dobiera się w parę, następnie stają naprzeciwko siebie i naprzemiennie uderza w dłonie- raz w swoje, a raz w dłoń osoby stojącej z nim w parze, mówiąc za rodzicem:

Pi-san-ki, pi-san-ki,

Jajka kolorowe,

ład-nie o- zdo-bio-ne!

Wzory pisankowe.

8. Wyjście na spacer.

9. Karty pracy str. 21-22

Środa (31 marca)

Temat zajęć: Koszyczek wielkanocny

1. Wykonanie kurczątka.

Pomoce:

- żółte kartki z narysowanymi trzema kołami różnej wielkości,

- nożyczki,

- klej,

- kredki,

- kartki.

Dzieci wycinają trzy koła różnej wielkości. Największe to brzusek, średnie – to głowa, a najmniejsze złożone na pół – to skrzydełko. Układają na kartkach sylwety kurczątka i je przyklejają. Następnie dorysowują kurczątkom czerwone nóżki, dzióbki i oczka. Nadają im imiona.

2. Zabawy przy piosence *Wielkanocny koszyczek*

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

3. Zabawa ruchowa – Baranki.

Dzieci – baranki spacerują na czworakach. Kiedy usłyszą dźwięk dowolnego instrumentu trzymanego przez rodzica, przewracają się na plecy, machają w górze rękami i nogami. Kiedy zaś dźwięki milkną, spacerują dalej.

4. Słuchanie wiersza Doroty Gellner *Pisanki*

<https://www.youtube.com/watch?v=KQP5ED519Xk>

Rozmowa na temat wiersza:

- Jak wyglądają pisanki?
- Dlaczego leżą grzecznie na stole?
- Co się wykluje z pisanek?

5. „Wielkanocne symbole”

Dzielenie słów: jajko, baranek, palma, pisanka na sylaby.

6. „Kura znosi jajko” – zabawa ruchowa z elementami liczenia.

Dzieci poruszają się w rytmie podanym przez rodzica. Na przerwę w muzyce rodzic rzuca kostką do gry, mówiąc KURA ZNOSI JAJKA. ILE ICH ZNIOŚŁA? Dzieci wtedy liczą i podają liczbę oczek, a potem tyle razy mówią KO. Rodzic odgina kolejne palce, kontrolując wykonanie zadania.

7. Wykonanie pracy plastycznej

Pomoce:

- Kartki z rysunkami pięciu jajek,
- farby,
- pędzle,
- nożyczki,
- klej, kartki, kredki.

Dzieci dostają kartki z rysunkiem pięciu jajek (naturalnej wielkości). Malują farbami rysunki na wybrane kolory. Po wyschnięciu prac, dzieci wycinają pomalowane jajka. Przyklejają je na kartkach i dorysowują koszyczki.

Czwartek (1 kwietnia)

Temat zajęć: Wielkanocna niespodzianka

1. Rozwiązywanie zagadek:

*Zjedz mu długie ucho lub kawałek głowy,
Bo pyszny jest bardzo i czekoladowy.
(zajaczek z czekolady)

*Na stole wielkanocnym to ona króluje,
Ma lukier i rodzynki – i wszystkim smakuje.
(baba wielkanocna)

*Zrobione z wydmuszek,
Pięknie malowane-
W szlaczki kolorowe
Albo nakrapiane.
(pisanki)

*O cukrowym tym zwierzątku
Każdy z nas pamięta
I wkłada go do koszyczka
W wielkanocne święta.
(baranek cukrowy)

*Wśród pisanek leży,
Ma żółty kubraczek.
Powiedz, co to jest.
To mały.....
(kurczaczek)

2. Zabawa z wykorzystaniem wierszyka.

Dzieci, w siadzie podpartym mówią tekst za rodzicem i rytmicznie go wytupują:

Pisanki, pisanki,
Jajka malowane,
Pękają, pękają.

Co z nich wyjdzie?

Kurczaczek

Czy mały baranek?

Na koniec dzieci udzielają odpowiedzi.

3. Zabawa dydaktyczna: pytanie- odpowiedź:

- Kiedy obchodzimy Święta Wielkanocne?

(zima, jesień, wiosna)

- Jak nazywamy malowane jajka?

(piosenki, pisarki, pisanki)

- Czym dzielimy się na Wielkanoc?

(opłatkiem, jajkiem, chlebem)

- Jak nazywamy koszyczek z jedzeniem, który idziemy poświęcić?

(plecionka, święconka, wędzonka)

- Śmigus – dyngus – zwyczaj polewania wodą obchodzimy w...

4. . Zabawa ruchowa z elementem orientacji „Wielkanocne zajączki”

Na dywanie rozłożone sylwety pisanek między którymi dzieci będą się poruszać podczas muzyki, a na przerwę w muzyce – stają: na pisance, przed pisanką, za pisanką (rodzic wcześniej demonstruje).

5. Masaż relaksacyjny

Dziecko siada za rodzicem i rysuje to, co zasłyszało:

Świeci słońko, świeci,

A chmurka się skrada,

Zasłoniła słońko, będzie deszczyk padał.

Dziecko rysuje słońko na plecach rodzica, rysuje małą chmurkę, rysuje dużą chmurę, uderzając palcami, gdy naśladuje padający deszcz.

6. Kury i kurczątko – ćwiczenia ortofoniczne z wykorzystaniem wiersza

Krystyny Datkun- Czerniak *Kurka*

Kurko, kurko -

(dziecko dwa razy uderza w ręce partnera z pary)

To twoje podwórko?

(wykonuje obrót wokół własnej osi, w lekkim skłonie, za ręką wskazującą kierunek obrotu)

- To moje podwórko

(wykonuje obrót wokół własnej osi w przeciwnym kierunku)

I to moje piórko!

(trzy razy klaszcze w dłonie partnera)

Jeśli chcesz-

(krzyżuje ręce, przeciąga się)

To je bierz!

Jak chcesz dwa,

(uderza o uda, klaszcze w swoje dłonie, klaszcze w dłonie partnera)

Dam ci ja.

7. Zabawa – Wędrująca pisanka

Podawanie w dowolnym kręgu pisanki tak, jakby była ona bardzo lekka....bardzo ciężka..... lub śliska. Przenoszenie jej od startu, wyznaczonego przez rodzica do mety na łyżce trzymanej w wyciągniętej ręce.

8. Karta pracy, cz. 2, nr 23